



VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE: FINALITÀ, ASPETTI METODOLOGICI E STRATEGIE

10

•• unità didattiche

40

•• video lezioni

10

•• test di autovalutazione

20

•• esercitazioni

10

•• riflessioni

60 ore

••durata indicativa

1. FINALITÀ

•• IL CORSO SI PREFIGGE

di fornire conoscenze sui diversi approcci valutativi e autovalutativi, sulle differenti funzioni della valutazione e dell'autovalutazione in ambito scolastico, sui possibili errori di valutazione, al fine di favorire lo sviluppo di competenze relative all'espressione di giudizi valutativi condivisi, alla valutazione delle organizzazioni in chiave formativa, al feedback e al dialogo professionale nella restituzione dei risultati, includendo quindi competenze legate alla scrittura dei rapporti di valutazione e autovalutazione, e alla individuazione di priorità e obiettivi per il miglioramento del servizio scolastico coerenti e personalizzati per gli specifici contesti scolastici.



•• GLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere lo sviluppo, gli elementi e le funzioni della valutazione educativa e scolastica.
- Saper individuare metodi e strumenti utili alla valutazione dell'efficacia dei sistemi scolastici, istituti e apprendimenti, selezionando quelli più adatti.
- Saper individuare punti di forza e limiti di paradigmi e approcci dell'Evaluation.
- Conoscere le principali fonti di distorsione valutativa e saperle contenere attraverso il confronto intersoggettivo e il riferimento a riscontri empirici, al fine di formulare giudizi validi e affidabili.
- Comprendere le relazioni tra Rapporto di Autovalutazione e Piano di Miglioramento al fine di saper analizzare criticamente RAV e PDM del proprio Istituto Scolastico individuandone punti di criticità e punti di forza.
- Definire le competenze del profilo professionale del valutatore esterno rispetto alle diverse fasi della visita; individuare aspetti deontologici legati al profilo professionale e alle pratiche del valutatore esterno.
- Comprendere il ruolo dei docenti all'interno di un più ampio processo di miglioramento del Sistema scolastico.



•• I CONTENUTI

- Termini dei processi valutativi: accertamento, misurazione, formulazione di un giudizio, assessment, evaluation, valutazione
- Approcci valutativi a confronto
- Il Sistema Nazionale di Valutazione
- La formulazione dei giudizi valutativi
- Dal RAV al PdM: questioni metodologiche
- Il ruolo della valutazione esterna
- La revisione del RAV: incoerenze interne ed esterne in casi reali
- L'autovalutazione e il ciclo di Deming (Plan-Do-Check-Act)
- Controllo dei dati ed espressione dei giudizi
- Accountability e Rendicontazione nel sociale



•• STRATEGIE DIDATTICHE

Le strategie didattiche adottate dai docenti si ancorano a un approccio Problem Based Learning.

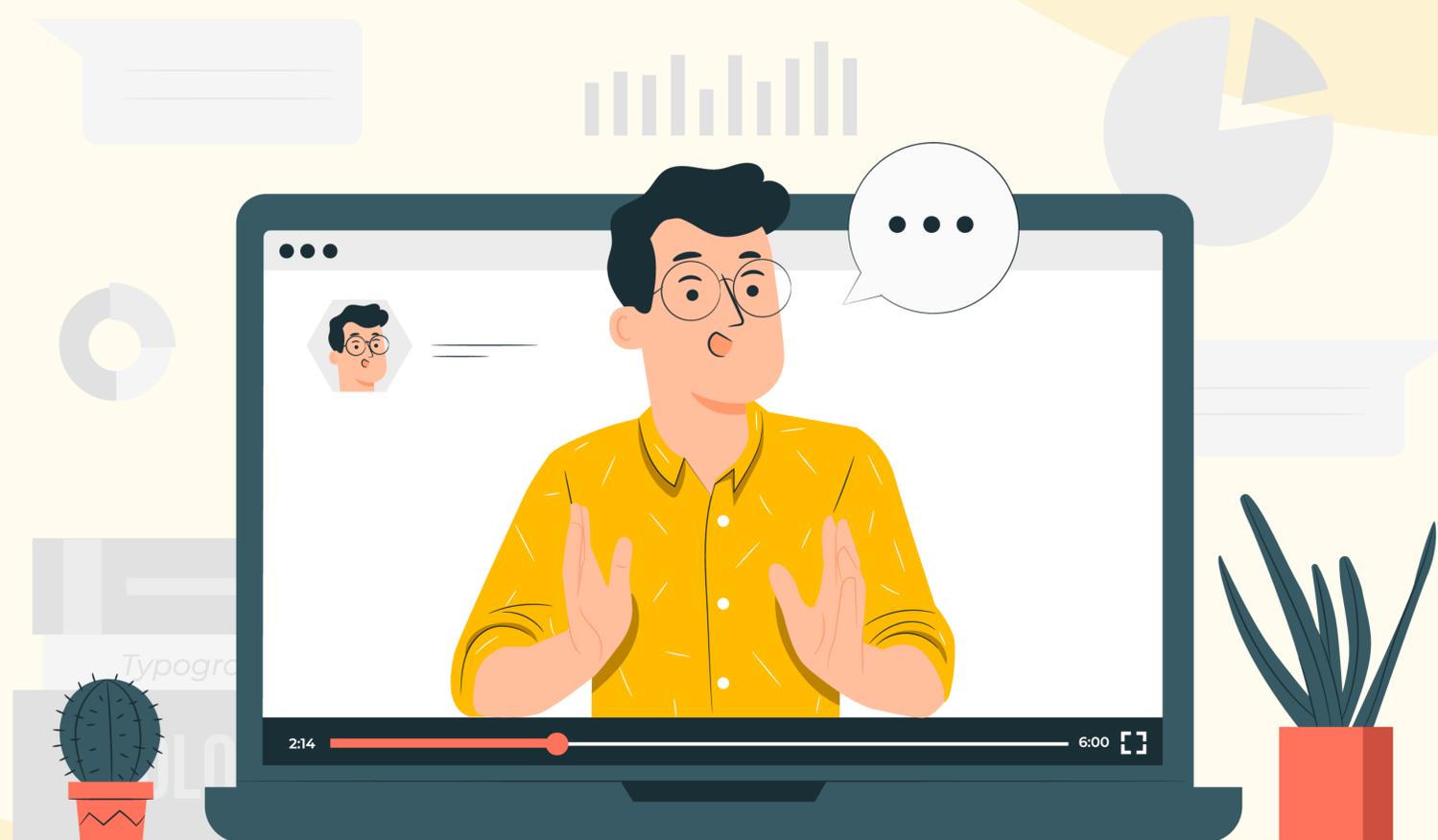
Le brevi video-lezioni (circa 15 minuti) proposte in modalità asincrona prevedono:

- utilizzo di tranches narrative di diverso tipo (letture, poesie, canzoni, spezzoni di film) finalizzate a favorire l'immersione dei partecipanti
- alternanza tra riferimenti teorici e indicazioni operative o metodologiche
- riferimenti a casi esemplari e casi reali; confronto con dati di ricerca evidence based
- riferimenti a fonti di approfondimento

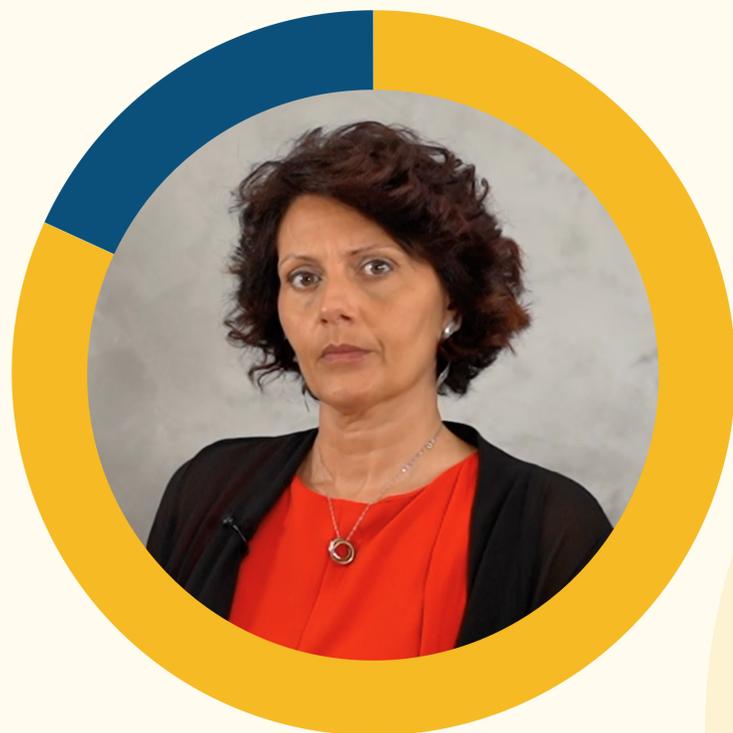
Ogni unità prevede, inoltre, materiali per approfondire e personalizzare il percorso, test di autovalutazione ripetibili per mettere alla prova e consolidare le conoscenze acquisite, consegne esercitative fondate su lavori individuali e/o di gruppo e su elaborati riflessivi.

•• MODALITÀ DI EROGAZIONE

Video-lezioni, test, esercitazioni, materiali testuali e tutoraggio in un'unica piattaforma Moodle, dotata di un'interfaccia intuitiva e ottimizzata anche per i dispositivi mobili.



•• IL TEAM DI ESPERTI



Daniela Robasto

Professoressa Associata di Pedagogia Sperimentale presso l'Università degli Studi di Torino



Cristiano Corsini

Professore Associato di Pedagogia Sperimentale presso l'Università di Roma Tre



Davide Capperucci

Professore Associato di Pedagogia Sperimentale presso l'Università degli Studi di Firenze