



INDICE DELL'EDIZIONE SPECIALE – Giugno 2021

EDITORIALE

Valu.Egate: un portale multifunzione che si pone quale luogo d'incontro **pagina 2**

OVERVIEW

Innovazione e valutazione per la scuola: è online Valu.Egate il nuovo sito multifunzione del Progetto PON Valu.E (INVALSI) **pagina 4**

COLOPHON

Redazione **pagina 7**

Valu.Egate: un portale multifunzione che si pone quale luogo d'incontro



Gentili amici, scuole partner, soggetti interessati e sostenitori del [Progetto PON Valu.E](#),

è con vivo piacere che l'INVALSI ancora una volta vi ringrazia per l'apprezzamento e per l'impegno che in questi anni avete dimostrato a sostegno del lavoro del Progetto PON Valu.E, un progetto che rappresenta un'innovativa dimensione di ricerca sulla diffusione della cultura della valutazione, offrendo numerose occasioni di confronto e crescita professionale per gli operatori del settore scolastico del nostro Paese.

Valu.Egate: un portale multifunzione che si pone quale luogo d'incontro

In questi giorni, grazie al lavoro del gruppo di ricerca del Progetto PON Valu.E e dell'Area di ricerca Innovazione e Sviluppo dell'Istituto Nazionale, ci troviamo senza dubbio a uno snodo molto rilevante per il Progetto stesso: il gruppo di ricerca ha infatti inaugurato la pubblicazione online di un nuovo Portale multifunzione, chiamato [Valu.Egate](#), che si configura quale ponte d'incontro tra la ricerca sull'innovazione valutativa, il personale della scuola e della ricerca e la cittadinanza nel suo insieme. Si tratta di tanti soggetti che a diverso titolo rappresentano il vivo interesse che il nostro Paese nutre per la comunità educante e per il lavoro di ricerca su una valutazione democratica, tesa ad assicurare la qualità e la coesione del sistema educativo di istruzione e formazione.

Le funzionalità che Valu.Egate presenta sono articolate e organizzate su più livelli di lettura, a partire non solo da un tradizionale "menù" a scorrimento che consente all'utente di aprire le diverse pagine, ma anche da alcuni "pulsanti" che organizzano la consultazione delle principali sezioni del Portale, sezioni che, del resto, altro non sono se non i principali pilastri su cui il Progetto PON Valu.E interviene con le sue ricerche e azioni.

La sezione inerente [Valu.E for Schools](#), in particolare, sarà un luogo di riflessione privilegiato per le novanta scuole partner del Progetto nelle tre macroaree nazionali, partecipanti a un pluriennale percorso di formazione sulle competenze a sostegno dell'autovalutazione scolastica. Un'attività di ricerca che l'INVALSI sta conducendo in collaborazione con tre diversi consorzi costituiti dalle Università di Torino, Bologna, Cattolica di Milano, dall'Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti (OPPI) e dall'operatore specializzato sulle nuove tecnologie educative KnowK.

La sezione di e-learning [Valu.Elearn](#) rappresenterà una significativa evoluzione progettuale nella direzione della formazione a distanza per l'expertise in campo valutativo 'nelle' e 'delle' scuole, le cui attività formative saranno svolte sotto la supervisione di un [Comitato tecnico-scientifico](#) garante del rigore scientifico-metodologico delle attività proposte.

Un nuovo magazine di ricerca, [Valu.Emag](#), affiancherà l'ormai "tradizionale" newsletter Valu.Enews, cui il Progetto è molto affezionato, coinvolgendo anche in futuro gli esperti di innovazione ed efficacia scolastica e valutativa del nostro Paese, pur mantenendo lo sguardo rivolto a intercettare i più recenti trend in atto a livello internazionale, anche in collaborazione con i sempre più numerosi network di ricerca con cui i nostri ricercatori collaborano.

Infine, in ottemperanza al richiamo che l'Europa rivolge ormai da diversi anni al settore della ricerca scientifica (del 2015 è infatti il lancio della piattaforma europea per la scienza aperta EOSC), un archivio digitale (repository) a libero accesso (modalità Open Access), chiamato in questo caso [RicercaAperta](#), si pone quale strumento di consultazione dei contributi di ricerca sullo sviluppo della cultura valutativa, condotti nel corso degli ultimi anni dall'Area *Innovazione e Sviluppo* dell'INVALSI. L'importanza prospettica di accedere il più liberamente possibile ai contenuti scientifici è duplice: da un lato, infatti, il libero accesso è funzionale al progredire delle conoscenze nello specifico settore della ricerca valutativa, dall'altro lato l'Open Access manifesta anche un valore intrinseco nel diffondere il più ampiamente possibile il lessico e le conoscenze della valutazione formativa.

Non mi resta che augurare a tutte e tutti una proficua consultazione dei tanti, e diversi, materiali offerti, con la speranza di poter sempre confermare l'impegno dell'INVALSI a fare in modo che la ricerca sulla valutazione del sistema educativo diventi compiutamente patrimonio di tutto il Paese a partire dalle sue numerose istituzioni scolastiche.

Anna Maria Ajello

Presidente INVALSI

OVERVIEW

Gli obiettivi di ricerca e l'approccio innovativo di Valu.E

Innovazione e valutazione per la scuola: è online Valu.Egate il nuovo sito multifunzione del Progetto PON Valu.E (INVALSI)

Il [nuovo portale Valu.Egate](#), nell'ottica di una comunicazione inclusiva, darà voce agli esperti del settore educativo e valutativo, offrendo una panoramica nazionale e internazionale della ricerca INVALSI sull'innovazione nel settore valutativo all'insegna dei prerequisiti europei di Open Access. Punto d'incontro delle attività di autoriflessione scolastica per le scuole di nove regioni italiane coinvolte nell'attività Valu.E for Schools del Progetto PON Valu.E che collaborano con l'Area Innovazione e sviluppo INVALSI, il sito rappresenterà anche uno strumento di formazione a distanza online per supportare i processi valutativi delle scuole. La nuova immagine coordinata, caratterizzata da grafica e colori che si richiamano ai Progetti PON europei "Per la scuola" gestiti dal Ministero dell'Istruzione, proporrà lo stesso font per le diverse sezioni del Portale al fine di assicurare coerenza stilistica e continuità di lettura.



Che cos'è Valu.Egate? Un portale multifunzione che si pone quale luogo d'incontro

È stato pubblicato online nei giorni scorsi il nuovo sito ufficiale del Progetto PON Valu.E [Valu.Egate](#), portale multifunzione coordinato dall'Area di ricerca Innovazione e Sviluppo dell'INVALSI nell'ambito delle attività di ricerca del [Progetto PON Valu.E](#), il Progetto pluriennale che, nell'ambito dei fondi strutturali europei afferenti al PON "Per la scuola", si occupa di configurare una dimensione di ricerca sulle più recenti tendenze in atto nell'ambito della valutazione scolastica sia a livello nazionale che internazionale. Il Progetto PON Valu.E ha inoltre il compito di promuovere l'attività formativa delle competenze necessarie alla valutazione, nonché l'elaborazione di strumenti di supporto ai processi valutativi delle e per le scuole.

Il Portale multifunzione [Valu.Egate](#) è stato progettato all'insegna dei prerequisiti di piena accessibilità e *responsiveness* rispetto ai dispositivi mobili sulla base della più avanzata versione di elaborazione dei contenuti di *WordPress*: una piattaforma di partenza cui sono state inoltre aggiunte una serie di innovative funzionalità tra cui un archivio digitale (*repository*) della ricerca scientifica sull'innovazione nella valutazione scolastica; un archivio collettore di video divulgativi; una piattaforma studiata per il *distance-learning*; una rivista divulgativa (*research magazine*) chiamata *Valu.Emag* costantemente

aggiornata sui temi della scuola e della valutazione; oltre alla newsletter periodica del Progetto PON Valu.E, chiamata *Valu.Enews*, e che da ormai quattro anni si è affermata nel panorama nazionale e internazionale aggiudicandosi anche la Menzione del Premio Buone Pratiche per la pubblica amministrazione 2020 conferita dall'AIV – Associazione Italiana di Valutazione.

Oltre alla consueta organizzazione dei contenuti sulla base di un menù a scorrimento, l'interesse di lettura dell'utente online è organizzato anche mediante alcuni *pulsanti* e *infografiche*, disegnati con l'intento di fornire allo user un immediato rimando alle sezioni del sito di maggiore interesse per chi lo consulti.

La sezione del portale Valu.Egate inerente l'attività di ricerca [Valu.E for Schools](#), inoltre, sarà un luogo di incontro per le novanta scuole selezionate dall'INVALSI alla luce di un campionamento casuale. A queste scuole è stato offerto un pluriennale percorso di formazione alle competenze di autovalutazione, con la supervisione dell'INVALSI e in collaborazione con tre Consorzi pubblici e privati coordinati dalle Università di Torino, Bologna e Cattolica di Milano, dall'OPPI – Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti e dall'operatore specializzato nelle nuove tecnologie per gli apprendimenti KnowK.

Visita la [sezione dell'attività di ricerca Valu.E for Schools](#).

Una comunicazione inclusiva e a gradienti: da Valu.Enews a Valu.Emag

Da diversi anni la ricerca INVALSI sull'innovazione e lo sviluppo dei temi scientifici inerenti la valutazione e le politiche scolastiche si è dedicata a mettere al centro della propria mission scientifica e istituzionale una divulgazione scientifica rigorosa ma al contempo pienamente accessibile da quella pluralità di voci che caratterizza la comunità accademica, quella scolastica, così come la cittadinanza nel suo complesso. In questo senso, l'offerta di strumenti comunicativi formulati alla luce degli interessi professionali e di ricerca dei numerosi soggetti con cui negli anni il Progetto PON Valu.E si è interfacciato, ha consentito il progressivo approfondimento da parte dei lettori e degli utenti rispetto al linguaggio specialistico della valutazione formativa, anche mediante la proposta di strumenti, percorsi e chiavi di lettura utili per diffondere sempre più ad ampio raggio l'interesse per la cultura della valutazione. Oltre cinquanta tra i più eminenti studiosi di valutazione ed efficacia scolastica hanno collaborato con la newsletter [Valu.Enews](#) dall'anno di lancio (2017), provenienti dalle maggiori università e centri di ricerca italiani, così come da prestigiose università straniere sparse sui cinque continenti, tra cui il Boston College, l'Arizona State University, l'Università olandese di Twente, quella austriaca di Innsbruck, quella norvegese di Stavanger e quella marocchina di Rabat. La precedente newsletter trimestrale [Valu.Enews](#) – che in ogni caso continuerà ad essere prevista – verrà ora affiancata da un research magazine chiamato [Valu.Emag](#), costantemente aggiornato alla luce dei più recenti requisiti comunicativi dell'*up-to-date* (costante aggiornamento) e dell'*always-on* (consultabile in qualsiasi momento in tempo reale). Un calendario di eventi e notizie consentirà al tempo stesso di rimanere informati rispetto al ventaglio di attività promosse dall'Area di ricerca Innovazione e sviluppo nell'ambito del Progetto PON Valu.E.

Visita il [Research Magazine Valu.Emag](#).

Visita l'[archivio digitale delle newsletter Valu.Enews](#).

Un archivio digitale pienamente accessibile come chiede l'Europa

La piena accessibilità (Open Access) alla ricerca scientifica rappresenta un prerequisito fondamentale per la ricerca europea e sta divenendo sempre più un asset strategico per la programmazione dei nuovi fondi europei per la ricerca, così come richiesto dal Programma Europeo di Horizon denominato EOSC – European Open Science Cloud. Il valore di una ricerca scientifica pienamente accessibile, in particolare, è duplice: da un lato, infatti, la ricerca aperta (Open Science) appare funzionale allo stesso progresso della conoscenza, dall'altro lato essa è caratterizzata da un valore propriamente intrinseco,

nella prospettiva di contribuire a superare la distanza che separa ancora troppo nettamente la cittadinanza globale dalla conoscenza del linguaggio scientifico/tecnologico e dei processi della ricerca. In questo senso il gruppo di ricerca del Progetto PON Valu.E ha voluto chiamare il proprio archivio digitale (*repository*) [RicercaAperta](#), proprio a significare l'interesse per uno strumento che sia ponte tra l'elaborazione delle ricerche e delle *policies* e la cittadinanza nella sua pluralità di voci e manifestazioni di interesse. La proposta di schede informative su ciascuna risorsa presentata e descritta si avvale, nello specifico, di uno tra i sistemi di organizzazione mediata da *metadati* che la ricerca ha identificato tra i più efficaci: si tratta del sistema di dati analitici Dublin Core che consentono di identificare con certezza una determinata risorsa scientifica, con l'occhio rivolto all'elaborazione di bibliografie e alla possibilità di mettere in relazione tra loro risorse scientifiche di diversa natura (dal libro cartaceo, all'open access, dalla pubblicazione su rivista sino alla raccolta di slide o di abstract).

Visita l'[archivio scientifico digitale \(Repository\) del Progetto PON Valu.E RicercaAperta](#).

La descrizione dei corsi in modalità *distance-learning* per la formazione alle competenze per la valutazione nella e della scuola

L'ambiente di apprendimento a distanza [Valu.Elearn](#) fornisce una descrizione delle attività di formazione a distanza che verranno proposte nei prossimi mesi dall'Area di ricerca Innovazione e sviluppo dell'INVALSI con l'intento di diffondere su tutto il territorio nazionale la rilevanza della cultura della valutazione. Il percorso di formazione in modalità *distance-learning*, chiamato [Valu.Elearn](#), ha come obiettivo principale quello di fornire conoscenze strategiche e strumenti metodologici utili per valutare il funzionamento dei processi formativi e organizzativi nelle scuole. I corsi di formazione sono rivolti a professionisti adulti interessati ad approfondire i temi inerenti l'innovazione e la valutazione delle scuole e per le scuole: insegnanti, dirigenti scolastici, esperti di valutazione delle organizzazioni e delle scuole. Un [Comitato tecnico-scientifico](#) di esperti accademici, caratterizzato da un insieme articolato di interessi di ricerca e da una provenienza territoriale rappresentativa dell'intero territorio nazionale, è stato costituito al fine di garantire la piena qualità degli interventi formativi proposti nell'ambito delle attività di *distance-learning*.

Visita la [pagina informativa del percorso di distance-learning Valu.Elearn](#).

Visita la [pagina del Comitato tecnico-scientifico di Valu.Elearn](#).

Una pluralità di network nazionali e internazionali

Il Progetto PON Valu.E ha negli anni rappresentato un rilevante foro di confronto favorito dall'INVALSI con i ricercatori italiani e provenienti da oltre venti paesi del mondo, con l'occhio rivolto costantemente allo sviluppo di riflessioni e scambi scientifici con alcuni tra i principali soggetti che orientano la ricerca scientifica nell'ambito dell'educazione e della valutazione tra cui le associazioni di ricerca italiane Scuola Democratica, AIV – Associazione Italiana di Valutazione, AIS-Edu – Sezione educativa dell'Associazione Italiana di Sociologia, e le associazioni di ricerca internazionali tra cui l'ICSEI – International Congress for School Effectiveness and Improvement, la SICI – Standing International Conference of Inspectorates e l'IFTE – l'International Teacher Education Forum promosso dall'Università Russa di Kazan.

Visita la [sezione relativa ai network di ricerca del Progetto PON Valu.E \(INVALSI\)](#).

Redazione

Valu.Enews
*La divulgazione scientifica del Progetto
PON Valu.E*

Edizione Speciale – Giugno 2021

**Responsabile del Progetto di
Ricerca:** Donatella Poliandri (Primo
Ricercatore INVALSI)
Coordinamento editoriale: Mattia Baglieri
In redazione: Mattia Baglieri, Roberta
Cristallo, Nicoletta Di Bello e Monica
Perazzolo.

**Si ringrazia per la gentile collaborazione a
questa Edizione Speciale:** Anna Maria Ajello
(Presidente INVALSI).



© Immagini: Progetto PON Valu.E, Engineering/iStock by Getty Images per il Progetto PON Valu.E (INVALSI).

Valu.Enews è un periodico edito dall'INVALSI – Istituto Nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Indirizzo e-mail della redazione: valuenews@invalsi.it

Valu.Enews è un periodico registrato, riconosciuto dal **Centro Italiano ISSN** del **Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)** con il Codice ISSN 2532-8794